

Силабус навчальної дисципліни
«Штучний інтелект у науковій та практичній діяльності»

На кого орієнтовано	Для студентів всіх курсів та спеціальностей
Семестр	1 (перший)
Мова викладання	українська
Пререквізити	Базовий
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення є теоретичні засади та практичний інструментарій генеративного штучного інтелекту. Дисципліна охоплює повний цикл роботи з ШІ: від опанування навичок промпт-інжинірингу до застосування спеціалізованих сервісів у наукових дослідженнях та практичній діяльності з урахуванням принципів етики та академічної доброчесності.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс спрямований формування у здобувачів освіти системи знань та практичних навичок ефективного використання інструментів штучного інтелекту для оптимізації науково-дослідницької роботи та вирішення професійних завдань. Курс має на меті перетворити штучний інтелект на надійного асистента, що підвищує продуктивність та якість роботи, зберігаючи при цьому критичне мислення та академічну доброчесність.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Основам генеративного штучного інтелекту, оволодінням інструментів. Промпт-інжиніринг який включає мистецтво формування запитів, контекст, ролі, обмеження та ітеративне покращення результатів. Штучний інтелект в науковій роботі для пошуку та аналізу літератури, робота з великими масивами тексту, реферування статей. Практичне застосування та етика. Генерація ідей, створення контенту, візуалізація даних. Питання академічної доброчесності, «галюцинації» штучного інтелекту та авторське право.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Знання та вміння, отримані в результаті вивчення даного курсу дозволять: – критично оцінювати згенерований контент, виявляти «галюцинації» (помилкові твердження) моделей та упередження в даних; – розуміння принципів академічної доброчесності при використанні ШІ (як правильно цитувати використання ШІ, де проходить межа між допомогою та плагіатом); – вміння формулювати складні ланцюжки запитів для структурування наукових текстів, генерації гіпотез та реферування іншомовних джерел; – навички роботи зі спеціалізованими інструментами для швидкого пошуку релевантних статей та аналізу їхнього змісту; – використання інструментів створення графіків та візуалізації результатів дослідження без глибоких знань програмування.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Вступ до генеративного ШІ. Огляд інструментів. Основи промпт-інжинірингу. Ланцюжки думок. ШІ в пошуку наукової інформації. Автоматизація огляду літератури. Реферування іншомовних джерел. Академічна доброчесність та плагіат. Виявлення «галюцинацій» ШІ. Аналіз даних та візуалізація. Етичні аспекти використання ШІ в науці. Робота з медіаданими. Створення зображень, інфорграфіки, відео, презентацій. Оформлення результатів

	Види занять: лекції, практичні Методи навчання: навчальна дискусія, проєктна практика Форми навчання: очна, дистанційна, заочна
Інформаційне забезпечення	1. Академічна доброчесність та штучний інтелект : виклики та можливості : зб. наук. пр. / за ред. А. А. Мельника. Львів : Львівська політехніка, 2023. 120 с. 2. Етичні аспекти використання штучного інтелекту у наукових дослідженнях : методичні рекомендації / уклад. І. В. Іваненко. Київ : КПІ ім. І. Сікорського, 2024. 45 с. 3. Керівництво з генеративного ШІ для освіти та досліджень / ЮНЕСКО ; пер. з англ. Київ : МОН України, 2024. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/04/24/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf (дата звернення: 11.01.2026). 4. Штучний інтелект у вищій освіті: практичний посібник для викладачів та студентів / О. М. Спірін [та ін.]. Київ : Ін-т цифровізації освіти НАПН України, 2023. 88 с. 5. Anthropic Documentation. Prompt Engineering Guide. URL: https://docs.anthropic.com (дата звернення: 11.01.2026). 6. OpenAI Research. GPT-4 Technical Report. URL: https://openai.com/research/gpt-4 (дата звернення: 11.01.2026).

Локація та матеріально-технічне забезпечення	Лекційна аудиторія. Мультимедійний проектор.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік, модульна контрольна робота
Кафедра	комп'ютерних технологій дизайну і графіки
Факультет	Архітектури, будівництва та дизайну
Викладачка 	ГНАТЮК ЛІЛІЯ РОМАНІВНА Посада: доцентка кафедри комп'ютерних технологій дизайну Вчене звання: доцентка Науковий ступінь: кандидатка архітектури Профайл викладача: http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0038440 Тел.: +380 50 330 79 34 E-mail: liliia.hnatiuk@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 9.412
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс

Розробник



к.арх., доцентка,
ГНАТЮК
Лілія Романівна